

LBRIS

We know  
books

colecția  
Înveți cu  
plăcere

# MATEMATICĂ ȘI

# EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



Bucuria de  
a explora

NUMERE  
ȘI  
CALCULE

Probleme

Figuri și  
corpuri  
geometrice

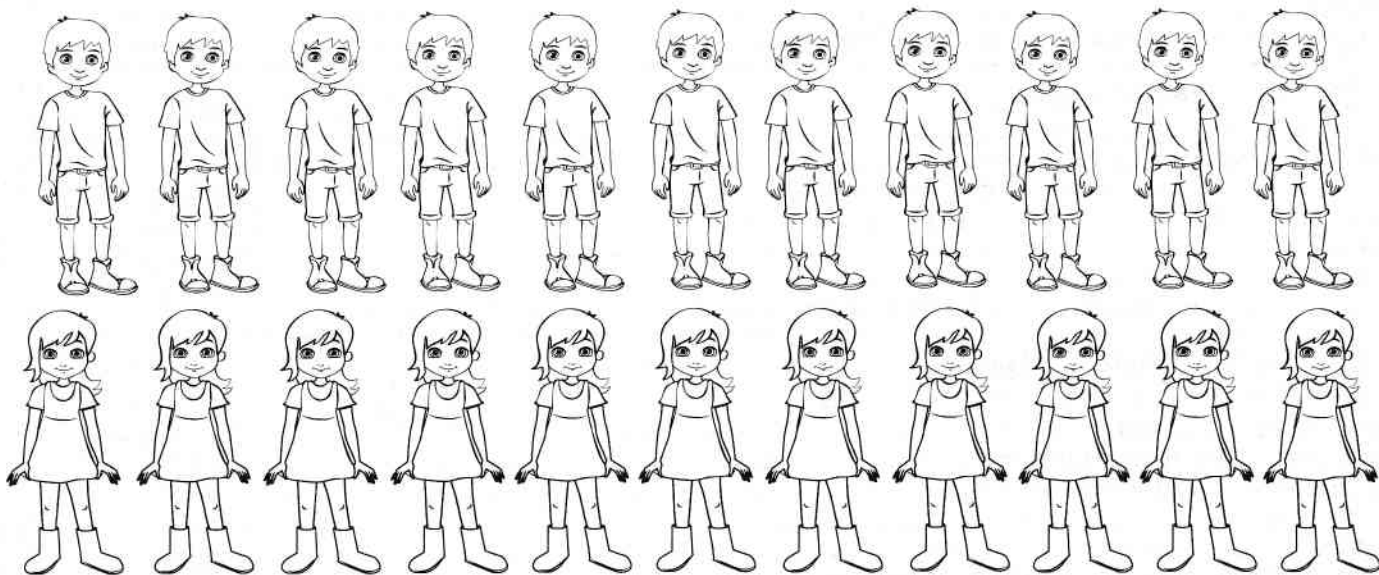
Măsurare  
și  
măsurii

<b>Unitatea 1 – Din nou la școală</b>	<b>6</b>
Recapitulare .....	6
Evaluare inițială .....	10
<b>Unitatea 2 – Despre mine</b>	<b>11</b>
Poziții ale unui obiect: în, pe, lângă, în față, în spate .....	12
Poziții ale unui obiect: stânga, dreapta, deasupra, dedesubt .....	13
Corpul omenesc. Scheletul .....	14
Poziții ale unui obiect: orizontal, vertical, oblic .....	15
Poziții ale unui obiect: interior, exterior .....	16
Organele majore ale corpului – localizare .....	17
Recapitulare .....	18
Evaluare .....	19
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	20
<b>Unitatea 3 – Viață sănătoasă</b>	<b>21</b>
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 .....	22
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 .....	23
Rolul organelor majore ale corpului omenesc: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi .....	24
Numerele pare și impare .....	25
Recapitulare .....	26
Evaluare .....	27
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	28
<b>Unitatea 4 – Iubesc natura</b>	<b>29</b>
Adunarea numerelor naturale 0 – 10. Proprietățile adunării .....	30
Scăderea numerelor naturale 0 – 10 .....	31
Proba adunării. Proba scăderii .....	32
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii .....	33
Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	34
Adunarea numerelor naturale 0 – 20, fără trecere peste ordin .....	35
Scăderea numerelor naturale 0 – 20, fără trecere peste ordin .....	36
Adunarea numerelor naturale 0 – 20, cu trecere peste ordin .....	37
Scăderea numerelor naturale 0 – 20, cu trecere peste ordin .....	38
Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 20, cu trecere peste ordin .....	39
Aflarea termenului necunoscut .....	40
Plante. Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor .....	41
Recapitulare .....	42
Evaluare .....	43
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	44
<b>Unitatea 5 – Bucuriile iernii</b>	<b>45</b>
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	46
Scheletul animalelor. Organele majore la animale – localizare .....	48
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	49
Recapitulare .....	50
Evaluare .....	51
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	52
<b>Unitatea 6 – Călător în țara mea</b>	<b>53</b>
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $Z + Z, Z - Z$ .....	54
Adunarea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU + U$ .....	55
Scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU - U$ .....	56
Rolul organelor majore la animale - creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi .....	57
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU + Z, ZU - Z$ .....	58

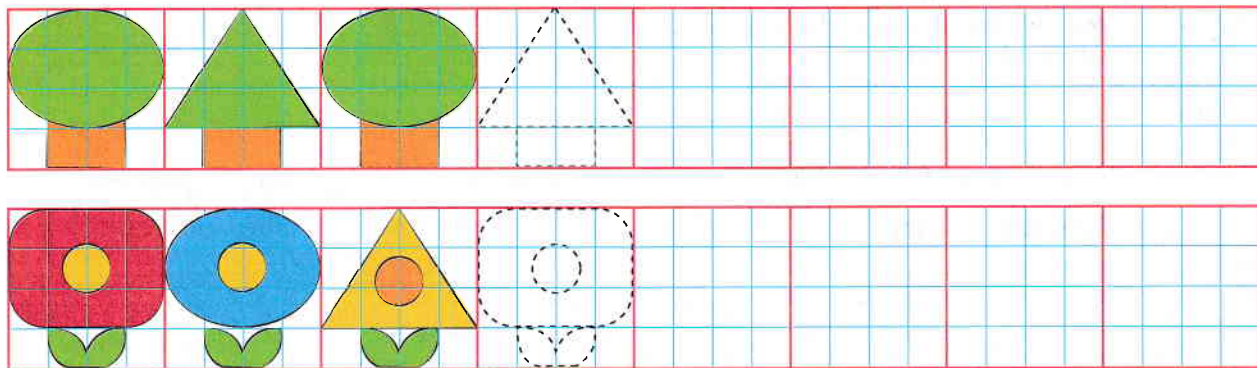
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin ZU + ZU, ZU – ZU.....	59
Recapitulare .....	60
Evaluare .....	61
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	62
<b>Unitatea 7 – Jocuri și jucării</b> .....	<b>63</b>
Adunarea numerelor naturale, cu trecere peste ordin ZU + U .....	64
Scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin ZU – U .....	65
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	66
Căderea liberă a corpurilor .....	67
Adunarea numerelor naturale, cu trecere peste ordin ZU + ZU .....	68
Scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin ZU – ZU .....	69
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații .....	70
Recapitulare .....	72
Evaluare .....	73
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	74
<b>Unitatea 8 – Primăvara</b> .....	<b>75</b>
Timpul: ora .....	76
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare .....	77
Timpul: ziua, săptămâna, luna, anul .....	78
Anotimpurile: durată .....	79
Recapitulare .....	80
Evaluare .....	81
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	82
<b>Unitatea 9 – Fac economii</b> .....	<b>83</b>
Bani. Leul – monede și bancnote.....	84
Soarele, sursă de căldură și lumină .....	85
Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100 .....	86
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	87
Recapitulare .....	88
Evaluare .....	89
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	90
<b>Unitatea 10 – Sunete și măsuri</b> .....	<b>91</b>
Lungime. Unități standard: centimetrul .....	92
Producerea și propagarea sunetelor .....	93
Capacitatea. Unități nonstandard .....	94
Capacitatea. Unități standard: litrul .....	95
Recapitulare .....	96
Evaluare .....	97
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	98
<b>Unitatea 11 – Mediul înconjurător</b> .....	<b>99</b>
Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc – reprezentare grafică .....	100
Surse de energie: soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul .....	101
Corpuri: cub, cuboid, cilindru, sferă .....	102
Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea.....	103
Recapitulare .....	104
Evaluare .....	105
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent</i> .....	106
<b>Unitatea 12 – Planuri de vacanță</b> .....	<b>107</b>
La bunici .....	108
La ZOO .....	109
La munte .....	110
La joacă .....	111
Evaluare finală .....	112



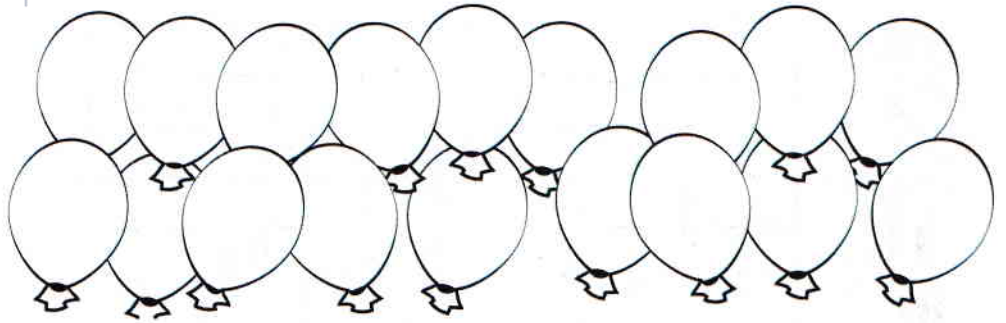
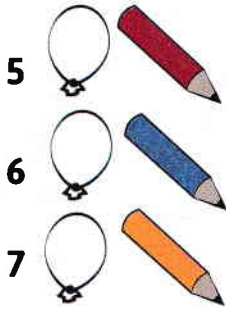
1 Colorează tot atâtea fete și tot atâția băieți câți sunt în imaginea de mai sus.



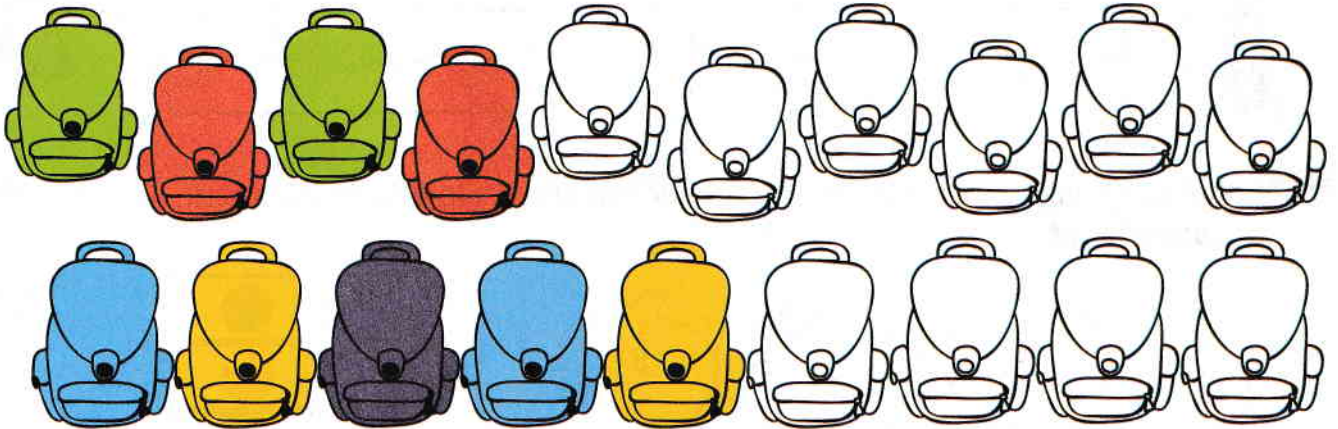
2 Continuă să desenezi, apoi colorează.



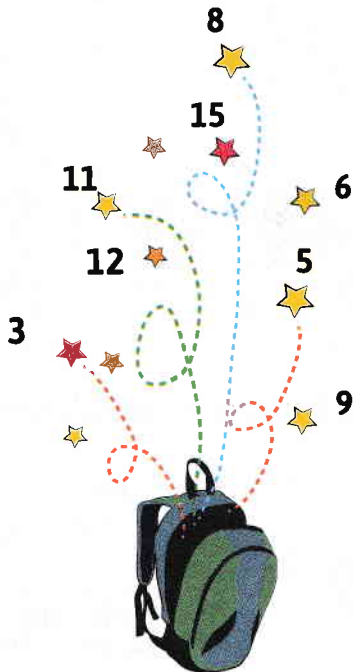
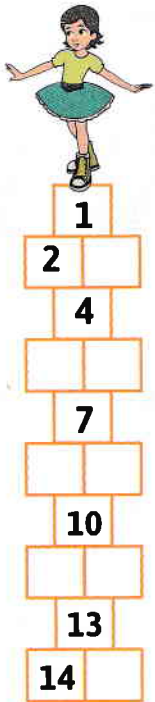
3 Colorează baloanele, respectând numărul indicat și culoarea.



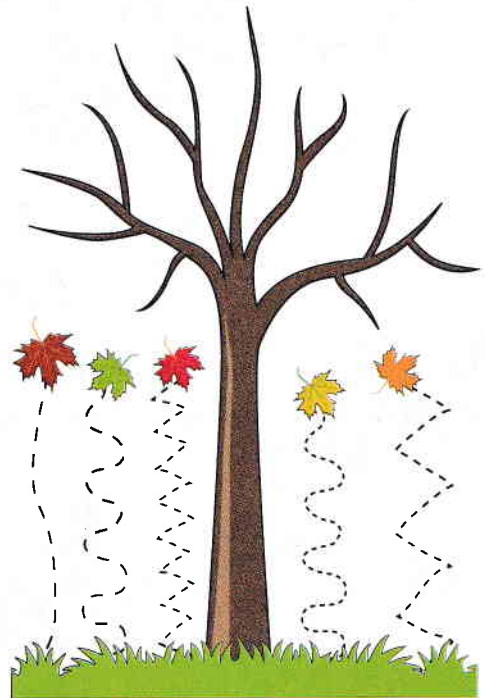
4 Descoperă regula fiecărui șir și colorează ghiozdanele.



5 Scrie pe șotron numerele care lipsesc.

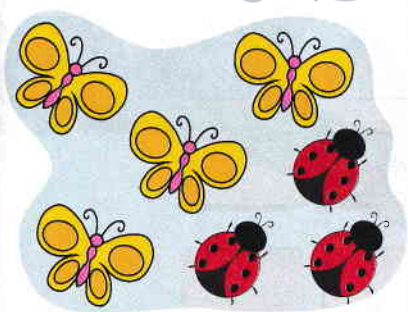


6 Trasează peste linia punctată folosind culoarea fiecărei frunze.





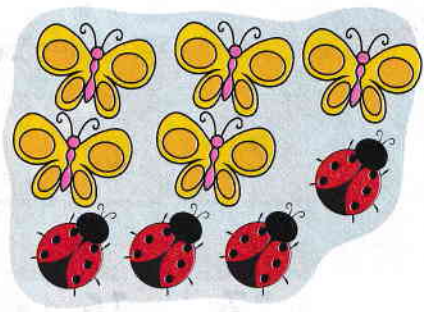
10 Completează casetele cu numerele potrivite și calculează, după model.



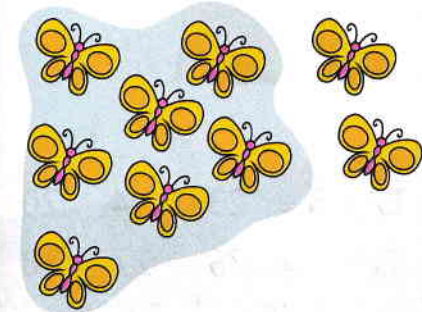
4 + 3 = 7



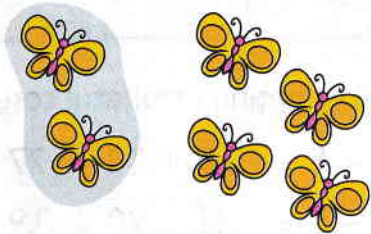
□ + □ = □



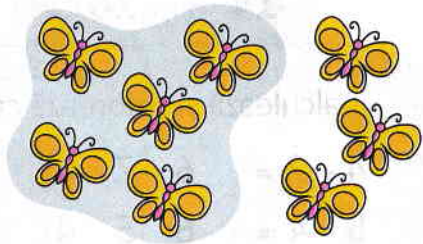
□ + □ = □



9 - 2 = 7

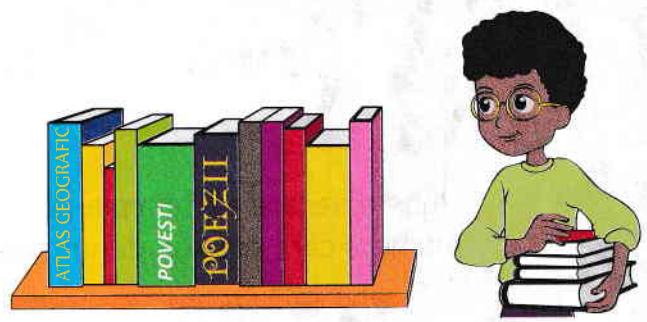


□ - □ = □



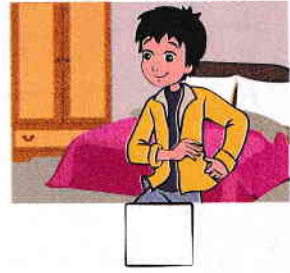
□ - □ = □

11 În biblioteca din clasă erau 11 cărți. Andrei a mai adus 4 cărți. Câte cărți sunt acum în bibliotecă?



□□ + □ = □□

12 Scrie în casete numerele de la 1 la 4 pentru a stabili ordinea în care se desfășoară activitățile.

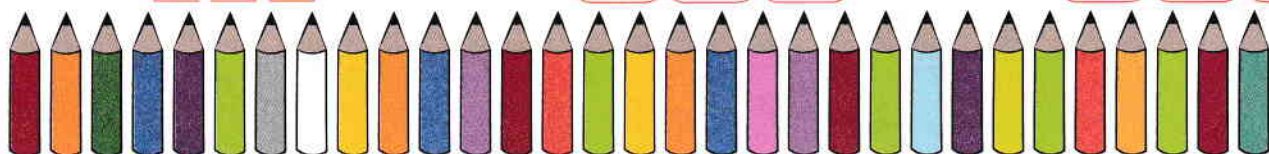


1 Descoperă regula fiecărui șir și continuă.

21	22	23					
17	16	15					
14	16	18					

2 Calculează și colorează caseta care conține rezultatul corect.

$4 + 3 =$   6  7  8     
  $12 + 5 =$   17  18  27     
  $17 + 3 =$   23  14  20  
 $8 - 4 =$   6  5  4     
  $23 - 3 =$   21  20  19     
  $31 - 4 =$   26  27  28



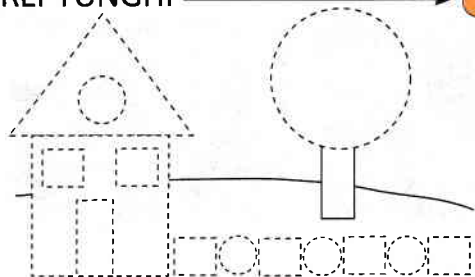
3 De ziua lui, Vlad a invitat 8 fete și 5 băieți. Câți copii a invitat Vlad?



+  =

4 Trasează figurile geometrice, după contur, respectând culorile.

- PĂTRAT
- TRIUNGHI
- CERC
- DREPTUNGHI



5 Unește fiecare parte a plantei cu eticheta care conține denumirea ei.

RĂDĂCINĂ

FRUCTE

FLORI



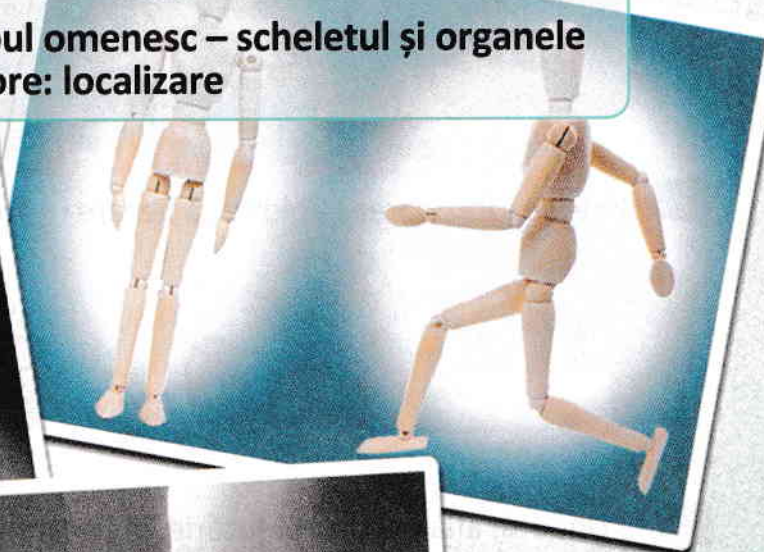
TULPINĂ

FRUNZE

# DESPRE MINE

## CONȚINUTURI

- Orientare spațială și localizări în spațiu
- Corpul omenesc – scheletul și organele majore: localizare



# Poziții ale unui obiect: în, pe, lângă, în față, în spate

Îmi place să mă joc!

1 Numește obiectele aflate în pozițiile indicate. Formulează propoziții în care să descrii poziția obiectelor, folosind cuvintele de pe coloana din dreapta.

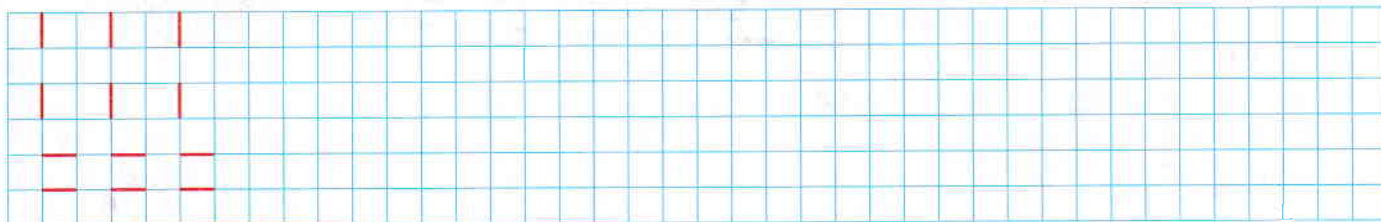
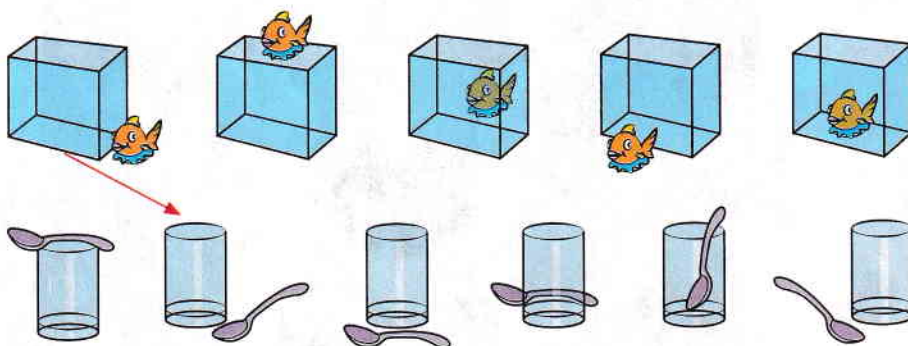


- ÎN
- PE
- LÂNGĂ
- ÎN FAȚĂ
- ÎN SPATE

2 Unde se află floarea? Colorează fiecare  respectând culorile de mai sus.



3 a) Unde se află peștișorul-jucărie, în fiecare caz? Dar lingurița?  
b) Unește după model, obiectele care se află în aceeași poziție.

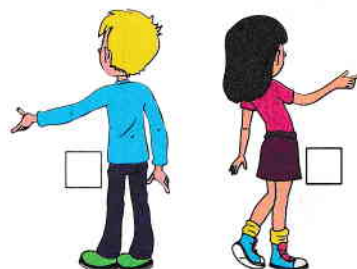


# LIBRIS We know books

## Poziții ale unui obiect: stânga, dreapta, deasupra, dedesubt

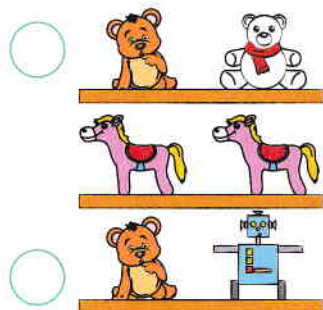
Pot să mă orientez!

1 Colorează respectând codul dat:

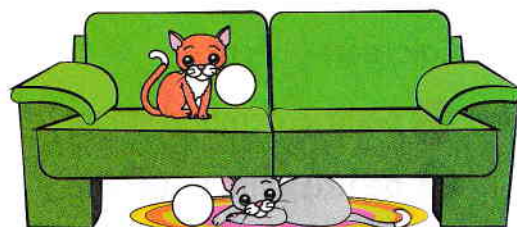


2 Colorează  pentru:

a) ursulețul aflat **dedesubtul** călușilor;

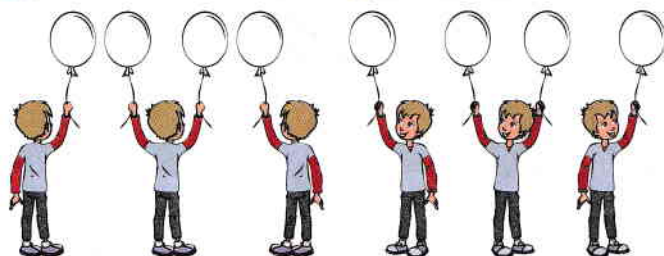


b) pisica de **sub** canapea.



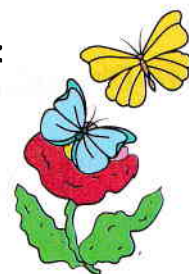
3 Colorează baloanele astfel:

pentru mâna dreaptă ; pentru mâna stângă.



4 Încercuiește fluturii astfel:

- fluturile aflat pe floare;
- fluturile aflat deasupra florii.



### ACTIVITATE PRACTICĂ

AȘAZĂ JETOANE CU LITERE

- pe bancă **N**
  - **I** în stânga literei **N**
  - **A** în dreapta literei **N**
  - **M** deasupra literei **I** și **A** dedesubt.
- Ce ai obținut?

